

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» Г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН

# «Использование игротек при организации совместной деятельности педагога и детей»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ



2016г

## Использование игротек при организации совместной деятельности педагога и детей»

Согласно Федеральным государственным требованиям к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования содержание Программы должно строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Перед педагогами стоит также важная задача создания благоприятных условий для развития игры ребенка, таких как активизация игровой деятельности детей, подбор качественных игрушек, организация специального пространства и др.

В условиях ДОО целесообразным для решения данных задач является организация игротек или игровых зон в рамках определенной тематики, в которых возможно осуществление интеграции образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Такие игротеки можно организовать либо в пустующих холлах, либо в условиях групповых помещений.

Наполнение игротеки игрушками и оборудованием возможно в рамках тематических проектов.

Например, «В мире много сказок...», «По странам и континентам», «Волшебный замок», «Умники и умницы», «Город мастеров», «Компьютоша и друзья», «Спортотека» и др. Также возможен вариант комбинирования различных тем или оборудования.

Важная особенность всех игротек – наличие таких игрушек и материалов, которых нет в групповых комнатах, оригинальность исполнения.

### Примеры тематических проектов

#### Тематический проект «В мире много сказок»

Ребенок воспринимает все происходящее в сказке как реальность. Организуя игротеку в виде сказки, мы создаем естественное пространство для безграничного потенциала дошкольника.

Психолого-педагогическая направленность: развитие творческих способностей дошкольника, «проработка» жизненных ситуаций, связанных с ними эмоциональных состояний, обыгрывание различных способов поведения, конструктивное социальное моделирование, эмоциональное отреагирование, развитие речи, формирование представлений об окружающей действительности и др.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Предполагает наличие большого пространства примерно 12 м<sup>2</sup>. Наполнение: различные сказочные персонажи (куклы, животные и пр.), их атрибуты, «место обитания», оборудование для развертывания различных сюжетов.

#### Тематический проект «Умники и умницы»

Психолого-педагогическая направленность: развитие поисково-познавательной деятельности дошкольника.

Наполнение: детские игровые компьютеры, настольно-печатные игры, развивающие центры для малышей, наборы для творчества, настольные шашки, домино и т.п., крупные пазлы, разнообразные конструкторы и пр.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

#### Тематический проект «Город мастеров»

Основная направленность – моделирование социальной действительности, связанной с различными видами трудовой деятельности взрослых.

Предполагает наличие пространства примерно 5-10 квадратных метров. Наполнение: куклы, оригинальные наборы и атрибуты для моделирования трудовой деятельности (гончарный набор, набор скульптора, кинооператора, атрибуты учителя, врача, ветеринара, стилиста, игровая вязальная, швейная машина, игровой ткацкий станок и пр.).

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

#### Тематический проект «ПДД»

Основная направленность – формирование представлений о правилах дорожного движения, особенностях поведения на улицах города, знакомство с различными видами транспорта, расширение представлений о профессиях.

Предполагает наличие пространства примерно 5-10 м<sup>2</sup>. Наполнение: игровые наборы типа Трасса + железная дорога со знаками дорожного движения, Порт со знаками дорожного движения, кораблями, машинками, Автозаправка с ковриком, Аэропорт с полным наполнением, Автосервис игровой, куклы, разные виды машин, наборы дорожных знаков, крупногабаритные наборы: автосервис, автомастерская и пр.

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация».

## Тематический проект «Компьютоша и друзья»

Основная направленность – развитие познавательных способностей дошкольника, мыслительных операций, знакомство с возможностями игровых компьютеров.

Предполагает наличие пространства примерно 8-10 м<sup>2</sup>. Наполнение: куклы, персонажи, игровые компьютеры, разнообразные электронные игры и т. п.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация».